

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.02.03 ОБЩЕИНЖЕНЕРНЫЙ МОДУЛЬ

Методология проектирования

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

07.03.01 Архитектура

Направленность (профиль)

07.03.01 Архитектура

Форма обучения

очная

Год набора

2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

_____ кандидат архитектурных наук, доцент, Гайкова Л.В.

_____ должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является осмысление архитектуры как области деятельности в искусстве, науке, проектировании, строительстве, а также знакомство с фундаментальными основами архитектурного проектирования и строительства зданий и сооружений.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины являются:

- осмысление основных целей и задач профессиональной деятельности в архитектурном проектом процессе;
- освоение этапов, структуры и основных положений архитектурного проектного процесса;
- раскрытие особенностей, методов и приемов проектирования архитектурных зданий и сооружений;
- изучение современного опыта проектной практики.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПКО-2: Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта	
ПКО-2.1: Участвовать в анализе содержания задания на проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений; участвовать в обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования; - использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного	

<p>моделирования.</p>	
<p>ПКО-2.2: Знать социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды. Знать творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла. Знать основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео. Знать основные средства и методы архитектурного проектирования. Знать методы и приемы компьютерного моделирования и визуализации.</p>	
<p>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	
<p>УК-2.1: Участвовать в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения. Действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия.</p>	
<p>УК-2.2: Знать требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Знать требования антикоррупционного законодательства.</p>	
<p>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	

УК-3.1: Работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные	
различия; критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков; Оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах.	
УК-3.2: Знать профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей, а также антикоррупционные и правовые нормы.	

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	0,5 (18)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Модуль 1. Архитектура как область деятельности.									
	1. Архитектурно-проектный процесс в современных условиях. Архитектурный объект как компонент окружения	2							
	2. Архитектурный объект как компонент окружения							2	
	3. Универсальные идеи и принципы. Предпроектный анализ участка	2							
	4. Универсальные идеи и принципы в архитектуре							4	
	5. Предпроектный анализ участка: методы анализа местности							2	
2. Модуль 2. Составление средовой концепции.									
	1. Натурное обследование территории. Графо-аналитические исследования	2							
	2. Предпроектный анализ участка: натурное обследование и фиксирование результатов							4	

3. Предпроектный анализ участка: графо-аналитические исследования и фиксирование результатов							4	
4. Смежные исследования	2							
5. Предпроектный анализ участка: историческое развитие территории и фиксирование результатов. Работа с населением и фиксирование результатов							2	
6. Принципиальные положения средовой концепции	2							
7. Составление средовой концепции							2	
3. Модуль 3. Эскизное проектирование.								
1. Обобщение данных предпроектного исследования. Планировка участка	2							
2. Составление аналитической справки и выявление планировочных ограничений.							6	
3. Планировка участка							4	
4. Моделирование архитектурно-строительного объема	2							
5. Моделирование архитектурно-строительного объема							4	
6. Морфология архитектурного сооружения. Части здания и их роль как композиционно-художественных элементов	2							
7. Морфология архитектурного сооружения							4	
8. Части здания							6	
9. Разработка деталей архитектурного сооружения. Презентация проекта	2							
10. Разработка деталей архитектурного сооружения							6	
11. Презентация проекта							4	
Всего	18						54	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Мельников А.А. Проблемы окружающей среды и стратегия ее сохранения: учеб. пособие для студентов вузов по специальностям укрупненных направлений 120000 "Геодезия и землеустройство"(Москва: Гаудеамус).
2. Гельфонд А. Л. Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений: учеб. пособие для вузов(М.: Архитектура-С).
3. Шубович С. А., Соловьева О. С., Панова Л. П. Введение в архитектурный мониторинг городской среды: монография(Харьков: ХНАГХ).
4. Горбачев В. Т., Крадин Н. Н., Крадин Н. П., Крушлинский В. И., Степанская Т. М., Царев В. И. Градостроительство Сибири(Санкт-Петербург: Коло).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Photoshop, PowerPoint, WinDjView, AutoCAD, SketchUp

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронно-библиотечная система «Инфра-М»
2. Электронно-библиотечная система «Book.RU»
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционная аудитория, оснащенная видеосистемой. Методкабинет с архивом учебно-методических материалов, оснащенный компьютерной и сканирующей техникой и обеспеченный рабочими местами.